

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
Протокол № 1 от 01.02.2019 г.

Утверждено
И.о. директора АНПОО Уральский экономический колледж



А.Н. Шмидт

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

Уральского экономического колледжа

1. Общие положения

1.1. Лабораторные и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки студентов (обучающихся). Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений.

1.2. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов, профессионального циклов и профессиональных модулей;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

2.3. Содержанием лабораторных занятий является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.4. При выборе содержания и объема лабораторных занятий необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения;
- внутридисциплинарных и междисциплинарных связей;
- из того, какое место занимает конкретная работа(ы) в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.5. При планировании лабораторных занятий учитывается, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки;

- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по профессиональным дисциплинам и модулям.

Состав и содержание практических занятий направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7. Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

- выполнение вычислений, расчетов;

- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;

- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, текстами художественных произведений;

- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.8. При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по

всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.9. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых работ, производственной практики.

2.10. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (модуля)».

2.11. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в рабочих учебных программах.

2.12. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивном зале, компьютерном классе и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждому лабораторному и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5. Расчет оптимального использования химических реактивов, посуды, оборудования и приборов для выполнения практических и лабораторных работ проводится в соответствии с технологическими картами учебного процесса по соответствующим дисциплинам.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та

же работы выполняется бригадами (группами) по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. 3

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

3.8. Продолжительность лабораторных и практических занятий по УД общеобразовательного цикла – не более 2-х академических часов, по УД профессионального цикла – не более 6 часов в день.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплине определяется преподавателем.

4.2. За содержание и обеспечение лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями, отвечает преподаватель.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Рекомендуемое содержание отчета по лабораторным и практическим занятиям (для дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов)

- 5.1. Название лабораторной (практической) работы.
- 5.2. Цель и задачи лабораторной (практической) работы.
- 5.3. Приборное обеспечение, схема установки и т.д.
- 5.4. Журнал результатов наблюдений и измерений с обработкой полученных данных, в виде таблиц, графиков.
- 5.5. Выводы.

5.6. Сравнение результатов измерений с теоретическими значениями. Качественная оценка полученных результатов.

5.7. По результатам представленного студентом или группой отчета проводится защита лабораторной (практической) работы.

5.8. Преподаватель оценивает знание каждого студента.

6. Рекомендуемое содержание отчета по лабораторным и практическим занятиям (для дисциплин общеобразовательного цикла)

6.1. Тема работы.

6.2. Цель работы

6.3. Краткие теоретические основания выполняемого задания.

6.4. Оборудование, материал, аппаратура.

6.5. Литература.

6.6. Порядок выполнения задания.

6.7. Выводы.

6.8. Контрольные вопросы.

6.9. Критерии оценивания.